

Nadzór pedagogiczny
System Ewaluacji Oświaty



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

Przedszkole Niepubliczne Kolorowe Nutki u Babci Ani
Bydgoszcz

Kuratorium Oświaty w Bydgoszczy

Wstęp

Prezentowany raport jest rezultatem ewaluacji zewnętrznej przeprowadzonej w przedszkolu przez wizytatorów do spraw ewaluacji. Raport z ewaluacji problemowej dotyczy jednego lub kilku z przedstawionych poniżej wymagań państwa.

Ewaluacja zewnętrzna polega na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania przedszkola w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
3. Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
4. Dzieci są aktywne.
5. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
6. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji
7. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych.
8. Promowana jest wartość wychowania przedszkolnego.
9. Rodzice są partnerami przedszkola.
10. Wykorzystywane są zasoby przedszkola i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.
11. Przedszkole w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.
12. Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi.

Ewaluacja ma także na celu ustalenie, czy przedszkole spełnia badane wymagania zawarte w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6.08.2015 r. Przedszkole może spełniać wymagania na poziomie podstawowym i podejmować działania z wysokiego poziomu wymagania.

Opis metodologii

Badanie zostało przeprowadzone w dniach od 16 do 18 listopada 2016 roku przez zespół wizytatorów do spraw ewaluacji, w skład którego weszli: Bogna Łoś, Tadeusz Dąbrowski – wizytatorzy Kuratorium Oświaty w Bydgoszcz. Badaniem objęto dzieci (wywiad po obserwacji zajęć, swobodna rozmowa z dziećmi), rodziców (ankieta i wywiad grupowy) oraz nauczycieli (wywiad grupowy oraz wywiady po obserwacji zajęć). Przeprowadzono również wywiad indywidualny z dyrektorem szkoły, obserwowano zajęcia edukacyjne oraz analizowano dokumentację przedszkola. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje wymaganie "Procesy wspomagania rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się". Raport, do lektury którego zachęcamy Państwa, przedstawia wyniki ewaluacji problemowej przeprowadzonej w Przedszkolu Niepublicznym "Kolorowe Nutki u Babci Ani" w Bydgoszczy. W prezentowanym opracowaniu znajdują Państwo istotne informacje dotyczące niniejszego badania.

Skrócona wersja tego raportu publikowana jest na stronie systemu ewaluacji oświaty. Wersję pełną raportu otrzymuje szkoła (placówka) w celu wykorzystania wyników badania do podnoszenia jakości jej pracy.

Informacja o szkole lub placówce

Nazwa placówki	Przedszkole Niepubliczne Kolorowe Nutki u Babci Ani
Patron	Edmund Bojanowski
Typ placówki	Przedszkole
Miejscowość	Bydgoszcz
Ulica	Paderewskiego
Numer	2
Kod pocztowy	85-075
Urząd pocztowy	Bydgoszcz
Telefon	691-399-189
Fax	
Www	
Regon	34162320500000
Publiczność	niepubliczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	73
Oddziały	4
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos.pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	18.25
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	12.17
Województwo	KUJAWSKO-POMORSKIE
Powiat	Bydgoszcz
Gmina	Bydgoszcz
Typ gminy	gmina miejska

Obraz szkoły lub placówki (odzwierciedlający specyfikę jej pracy)

Przedszkole Niepubliczne "Kolorowe Nutki - u Babci Ani" realizuje swoją działalność edukacyjną, łącząc współczesne metody pedagogiczne z wielopokoleniowymi tradycjami nauczania. W 1924 roku dziadek Babci Ani, dr Michał Wagner, zdecydował o przeznaczeniu pięknego gmachu przy ul. Paderewskiego na cele edukacyjne. W archiwach rodzinnych zachowała się notatka z tamtych lat, opisująca placówkę – Gimnazjum Humanistyczne Żeńskie. Od 1948 do 2013 roku w budynku funkcjonowało przedszkole publiczne.

W 2014 roku Babcia Ania – wnuczka Michała Wagnera – wzięła sprawy w swoje ręce i postanowiła kontynuować misję dziadka. W roku szkolnym 2014/2015 otworzyła przedszkole niepubliczne: "Kolorowe Nutki – u Babci Ani". Patronem przedszkola został bł. Edmund Bojanowski. Na potrzeby nowej placówki budynek przeszedł gruntowny remont. Odrestaurowane przestronne, estetyczne sale zabaw i zajęć, z wyodrębnionymi miejscami do różnorodnej aktywności i odpoczynku dzieci, wyposażone w pomoce i środki dydaktyczne, zachowały atmosferę przedwojennej kamienicy. Przedszkole znajduje się w samym centrum Bydgoszczy, w sąsiedztwie parku im. Jana Kochanowskiego, Ogrodu Botanicznego i ważnych placówek kulturalnych: Teatru Polskiego, Filharmonii Pomorskiej oraz szkół i uczelni muzycznych, a także galerii pomników kompozytorów i wirtuozów. Park to doskonałe miejsce do odpoczynku, relaksu i zabawy wszystkich przedszkolaków, które regularnie w nim przebywają. Jedną z wielu atrakcji jest plac zabaw dla dzieci wyposażony m.in. w instrumenty muzyczne (bębenek, dzwony rurowe i ksylofon). Bardzo ważnym dla placówki jest wdrażanie dzieci do poszanowania natury i życia z nią w zgodzie z jej rytmem. Edukacyjne działania przyrodnicze oraz ekologiczne są codziennym elementem działania przedszkola.

Za budynkiem przedszkola znajduje się duży ogród, w którym króluje stuletni dąb i kasztanowiec. To niemal dwa tysiące metrów kwadratowych, na których są wydzielone strefy przeznaczone do różnych form aktywności dzieci. Jest strefa dźwięku, w której zgromadzono różnorodne instrumenty, strefa społeczna przeznaczona na spotkania i podejmowanie działań. Ten naturalnie ukształtowany plac zabaw jest spójny z misją przedszkola, którą jest rozwijanie umiejętności i talentów dziecka. To m.in. tu dzieci w codziennych zabawach rozwijają swoją wyobraźnię, będąc głównymi architektami przestrzeni. Bowiem miejsce wymaga od nich kreatywności, ponieważ nie oferuje gotowych rozwiązań, jak w przypadku tradycyjnych placów, gdzie huśtawka służy do huśtania, a zjeżdżalnia do zjeżdżania.

W przedszkolu funkcjonują cztery niewielkie grupy dzieci (Doremisie, Fasolinki, Plastusie, Happy Trumpets – grupa anglojęzyczna), a wszystko po to, aby zapewnić wychowankom korzystne warunki do pracy i zabawy, w sytuacjach sprzyjających rozwijaniu twórczego potencjału, pasji. Głównym założeniem placówki jest wdrożenie do samodzielności i odpowiedzialności małego człowieka oraz przygotowanie go do kreatywnego funkcjonowania w społeczeństwie obywatelskim. Wychowanie poprzez sztukę, to jeden z istotnych kierunków działań przedszkola, w którym pełno jest muzyki poważnej brzmiącej na żywo. Przedszkole posiada swój hymn i logo.

Przedszkole "Kolorowe Nutki" to wyjątkowe miejsce, panuje tu atmosfera stworzona przez zawsze uśmiechniętą i życzliwą Babcie Anię, dla której rozwój dzieci przez kontakt z naturą i mądrą zabawę

jest najważniejszy.

Wszyscy pracownicy przedszkola każdego dnia kierują się zasadami pracy Marii Kielar- Turskiej: "Bądź animatorem dziecięcej aktywności odpowiadając aktywnością na aktywność!".

Różnorodne działania przedszkola wynikają z przyjętej przez radę pedagogiczną własnej koncepcji pracy, uwzględniającej potrzeby rozwojowe dzieci i środowiska oraz specyfikę pracy przedszkola. Ważnym przeżyciem dla dzieci są codzienne poranki muzyczne, spotkania z klasyką, prowadzone przez nauczyciela muzyki. Inspirujące przedpołudnie to czas na realizację interesujących zadań edukacyjnych w różnych sferach aktywności dziecka, dostosowanych do jego możliwości i potrzeb, realizowane zgodnie z wybranym programem wychowania przedszkolnego. To także zabawy, wycieczki, spacer, gry dydaktyczne na świeżym powietrzu oraz zajęcia relaksacyjne (bajkoteria, muzykoterapia), słuchanie opowiadań nauczyciela na podstawie literatury dziecięcej, udział w spektaklach, czy zabawach tematycznych. Od 2014 roku przedszkole jest organizatorem i gospodarzem Wojewódzkiego Festiwalu Piosenki Przedszkolnej.

Bogata oferta przedszkola umożliwia rozwijanie talentów, zainteresowań dzieci, które mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych, takich jak np. język angielski, zajęcia logopedyczne, warsztaty plastyczne, dogoterapia, taniec nowoczesny, rytmika, a także cykliczne koncerty edukacyjne w Filharmonii Pomorskiej. Dzieci biorą aktywny udział w prezentacjach, przedstawieniach i imprezach środowiskowych, konkursach plastycznych, teatralnych oraz przeglądach tanecznych m.in. w Pałacu Młodzieży, otrzymując nagrody i wyróżnienia. Rozwój wychowanków wspierają także specjaliści oraz rodzice (prowadzą warsztaty, biorą udział w zajęciach dodatkowych wraz z dziećmi, angażują się w akcje społeczne). Przedszkole włącza się w różnorodne akcje charytatywne, np. Góra Grosza, Szlachetna Paczka. Każde dziecko może wszechstronnie i bezpiecznie rozwijać się we własnym tempie, zgodnie z potrzebami, oczekiwaniami, zainteresowaniami i zdolnościami. Jedną z zalet przedszkola jest fakt, że dzieci podczas pobytu w placówce uczą się i bawią praktycznie nie korzystając z multimedialnych.

W przedszkolu pracują kompetentni nauczyciele, okazujący dzieciom wiele ciepła, zrozumienia i cierpliwości. Nauczycielki promują i pielęgnują wartości rodzinne, patriotyczne, regionalne, kultywują tradycje i zwyczaje. Stosują nowatorskie metody pracy i otaczają opieką każdego z wychowanków, dostosowując metody pracy do ich indywidualnych możliwości. Dostrzegają i rozumieją potrzeby dziecka, mają z nim bardzo dobry kontakt, cieszą się wielkim zaufaniem ze strony zarówno dzieci, jak i ich rodziców.

Przedszkole, dbając o harmonijny rozwój i dobrą zabawę swoich podopiecznych, współpracuje w środowisku lokalnym z wieloma instytucjami wspierającymi rozwój wychowanków (Urząd Miasta, Rada Osiedla Śródmieście, Stowarzyszenie DOGrzań Serca, ProNatura). Placówka jest otwarta na inicjatywy rodziców i proponowane przez nich modyfikacje. W sposób systemowy zbiera ich opinie na temat swojej pracy (strona internetowa, fanpage na Facebooku), a pozyskane informacje bywają wykorzystane podczas planowania kolejnych działań. Rodzice są zachęceni do zgłaszania swoich pomysłów i włączają się w realizację zadań. Działania te ze strony placówki są celowe, ponieważ odpowiadają na potrzeby dzieci i korzystnie wpływają na ich rozwój oraz przedszkola.

Placówka jest postrzegana jako dbająca o rozwój dzieci i przedszkola, bezpieczna, przyjazna oraz otwarta na zmiany. Dzieci bardzo chętnie i aktywnie uczestniczą we wszystkich zajęciach proponowanych przez placówkę.

Wynik ewaluacji

Obszary badawcze umożliwiające opisanie działań szkoły w zakresie wymagań

Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Poziom podstawowy

Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są podporządkowane indywidualnym potrzebom edukacyjnym i rozwojowym oraz możliwościom psychofizycznym dzieci. Stosowane metody pracy są dostosowane do potrzeb dzieci i grupy przedszkolnej	✓
Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są planowane, monitorowane i doskonalone. Wnioski z monitorowania są wykorzystywane w planowaniu i realizowaniu tego procesu.	✓

Szkoła/placówka spełnia wymagania na poziomie podstawowym

Poziom wysoki

Wdrażane wnioski z monitorowania procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci podnoszą efektywność tych procesów.	✓
W przedszkolu stosuje się nowatorskie rozwiązania służące rozwojowi dzieci.	✓

Opis wymagań

Wymaganie:

Procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji dla wymagania:

W przedszkolu Kolorowe Nutki u Babci Ani procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci są zorganizowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb, zdolności i możliwości poszczególnych dzieci. Diagnoza prowadzona jest systematycznie i w różnorodny sposób. Przedszkole w celu wsparcia indywidualnych potrzeb dzieci podejmuje szeroką gamę działań, min. realizację różnych programów i projektów, w tym własnych, proponuje ciekawą ofertę zajęć dodatkowych, wykorzystuje różnorodne metody pracy dostosowane do potrzeb dziecka i grupy, organizuje liczne uroczystości i imprezy, w realizację których włączane są dzieci i rodzice. Duży nacisk kładzie się na edukację muzyczną, artystyczną i przyrodniczo-ekologiczną. Placówka prowadząc zajęcia z dziećmi bardzo dobrze wykorzystuje swoje usytuowanie przy parku, niedaleko ogrodu botanicznego oraz filharmonii. Rodzice podkreślili, że w ramach realizacji tzw. zajęć obowiązkowych, placówka oferuje ciekawe i zróżnicowane zajęcia, które bardzo dobrze wpływają na wszechstronny rozwój i edukację dzieci a nauczyciele w swojej pracy uwzględniają indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci. Podczas obserwacji zajęć edukacyjnych nie zawsze można było zaobserwować indywidualizację pracy z dzieckiem.

Przedszkole monitoruje procesy wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci a wnioski do realizacji wdraża. O pozytywnych efektach wdrażanych wniosków świadczy m in. poprawa zachowań dzieci w przedszkolu i w miejscach użyteczności publicznej, ich zachowanie podczas uroczystości, imprez oraz coraz większe angażowanie się w organizowanie kolejnych działań. Widoczna jest wyższa frekwencja dzieci w przedszkolu a także coraz większe zaangażowanie rodziców we współorganizowaniu uroczystości przedszkolnych. Nastąpił wzrost liczby rodziców zainteresowanych rozwojem dziecka oraz konsultacjami z psychologiem, logopedą.

W Przedszkolu „Kolorowe Nutki u Babci Ani” wszyscy nauczyciele współpracują ze sobą realizując podstawę programową podczas procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci oraz wdrażając nowatorskie rozwiązania, które służą rozwojowi dzieci. Realizowany jest własny projekt edukacyjny pn. „Poranki muzyczne” prowadzony we współpracy z Akademią Muzyczną oraz własne programy: adaptacyjny „Maluchy zmieniają się w zuchy”, plastyczny „Mały artysta”, wdrażany jest „System wzmocnień zachowań pozytywnych”, odbywa się nauka języka angielskiego (4 godziny dziennie) w grupie dzieci 3 letnich. Prowadząc zajęcia z dziećmi nauczyciele odwołują się do sprawdzonych teorii pedagogicznych, wykorzystują formy i metody pracy adekwatne do potrzeb i możliwości

dzieci, bardzo często różnorodne metody aktywizujące.

Skuteczność i adekwatność podejmowanych przez przedszkole działań, które uwzględniają indywidualne potrzeby i możliwości dzieci potwierdzają wypowiedzi dzieci, które czują się w placówce bezpiecznie i bardzo chętnie angażują się w proponowane zajęcia. Również rodzice są zdania, że przedszkole wszechstronnie wspomaga rozwój i edukację ich dzieci.

Wnioski

1. **Nauczyciele współpracują ze sobą podczas realizacji procesów wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci, stosują nowatorskie rozwiązania oraz różne metody pracy, które sprzyjają uczeniu się.**
2. **Wprowadzone nowatorskie rozwiązania edukacyjne odpowiadają potrzebom dzieci i oczekiwaniom rodziców.**
3. **Wprowadzane przez nauczycieli w procesie edukacyjnym rozwiązania służą rozwojowi dzieci.**
4. **Planowanie, modyfikowanie i doskonalenie procesów edukacyjnych sprzyja wspomaganie rozwoju dzieci oraz kompetencji potrzebnych na dalszych etapach edukacji.**

Raport sporządzili

- Bogna Łoś
- Tadeusz Dąbrowski

Kurator Oświaty:

.....

Data sporządzenia raportu:

22.12.2016